

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №380 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани

(МАДОУ «Детский сад №380»)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол от 11.03.2026 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующим  
МАДОУ «Детский сад №380»  
*Т.Н. Акмаева*  
Приказ № 23-О  
От 20.03.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №380 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани

за 2025 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №380 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани (МАДОУ «Детский сад №380»)
Руководитель	Акмаева Тамара Николаевна
Адрес организации	420126, г. Казань, проспект Х. Ямашева, д. 74А
Телефон, факс	(843)521-65-70, (843)521-65-80
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Madou380@mail.ru">Madou380@mail.ru</a> <a href="mailto:Madou.380@tatar.ru">Madou.380@tatar.ru</a>
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 06.05.2015 г. №6398, серия 16 Л 01 №0002234

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №380 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – МАДОУ «Детский сад №380») расположен в жилом районе города.

по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 2430,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 823,8 кв. м., площадь земельного участка составляет 12580 кв.м., из них площадь площадок для прогулок – 5278 кв.м. На территории также имеется хозяйственная зона и спортивная площадка.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад №380» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад №380» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №380»: рабочая неделя— пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Имеется группа по присмотру и уходу за детьми. Режим работы группы: рабочая неделя— пятидневная, с понедельника по пятницу, с 7.30 до 18.00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №380» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной программой дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ «Детский сад №380» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №380», которая составлена в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования, с ФГОС ДО, адаптированной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 247 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В МАДОУ «Детский сад №380» сформировано 13 групп. Из них 10 групп общеразвивающей направленности:

- 2 группы для детей от 1 до 3 лет= 37 детей
- 2 группы для детей от 3 до 4 лет= 33 ребенка
- 2 группы для детей от 4 до 5 лет= 50 детей
- 2 группы для детей от 5 до 6 лет= 38 детей
- 2 группы для детей от 6 до 7 лет= 44 ребенка

и 3 группы компенсирующей направленности, из которых 2 - для детей с фонетико-фонематическими нарушениями и 1 – для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- 1 группа для детей от 5 до 6 лет= 16 детей
- 1 группа для детей от 6 до 7 лет= 14 детей

и 1 – для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) для детей в возрасте от 5 до 7 лет= 15 детей

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 г МАДОУ «Детский сад №380» реализует основную образовательную программу МАДОУ «Детский сад №380», отдельным разделом которой входит программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	215	87%
Неполная с матерью	32	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	87	35%
Два ребенка	117	47%
Три ребенка и более	43	18%

По данным на 31.12.2025 года в МАДОУ «Детский сад №380» насчитывается 8 воспитанников, один из родителей которых является мобилизованным или проходящим службу по контракту в зоне проведения СВО на территории Украины.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В МАДОУ «Детский сад №380» в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

- Социально-педагогическое: «Академия дошкольника», «Английский язык», «Эмоционально-сенсорное развитие».
- Художественное: «Творческая изостудия», «Музыкально-ритмическое развитие», «Студия театра».
- Физкультурно-спортивное: «Здоровячок», «Студия танца», «Шахматы», «Мини-волейбол», «Акробатика», «Футбол»

<b>Направление</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество договоров</b>
<b>Направление: «Социально-педагогическое»</b>		
«Академия дошкольника»	3-7	142
«Английский язык»	4-7	80
«Эмоционально-сенсорное развитие»	2-4	50
Индивидуальные занятия с логопедом		1
<b>Направление: «Художественное»</b>		
«Творческая изостудия»	3-7	137
«Музыкально-ритмическое развитие»	2-4	37
«Студия театра»	5-7	24
«Студия танца»	3-7	35
<b>Направление: «Физкультурно-спортивное»</b>		
«Здоровячок»	2-5	87
«Шахматы»	5-7	24
«Акробатика»	5-7	49
«Миниволейбол»	5-7	24
«Футбол»	3-7	38

Также на дополнительной платной основе реализуется такое направление, как организация присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста с 6.30 до 7.30 и с 18.00 до 18.30.

Данные дополнительные общеобразовательные программы реализовывались на платной основе за счет средств родителей (законных представителей).

В дополнительном платном образовании задействовано 87% воспитанников МАДОУ «Детский сад №380» (по сравнению. в 2024 году – 83%)

Анализ родительского опроса, проведенного в январе 2026 года показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточном уровне. Наблюдается стабильный уровень удовлетворенности качеством оказываемых услуг: в 2023 году уровень удовлетворенности составлял 99%, в 2025 году – 97%

## II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад №380» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад №380».

Управление МАДОУ «Детский сад №380» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет МАДОУ «Детский сад №380», Наблюдательный совет МАДОУ «Детский сад №380» и Общее собрание работников МАДОУ «Детский сад №380».

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ «Детский сад №380».

### Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад №380»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ «Детский сад №380»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ «Детский сад №380», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад №380».

По итогам 2025 года система управления учреждением оценивается как эффективна, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменением системы управления МАДОУ «Детский сад №380» не планируется.

В 2025 году МАДОУ «Детский сад №380» продолжил в работе использовать системы документооборота – «Электронное правительство», «Транскрипт». Также была введена в работу система «Контур», что упростило и повысило эффективность функционирования организации.

С 2023 года введена и функционирует автоматизированная система отправления квитанций по родительской оплате на электронную почту родителей (законных представителей).

### **III. Работа по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников**

Во исполнении приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 в МАДОУ «Детский сад №380» были проведены мероприятия, направленные на снижение бюрократической нагрузки в 2025 году.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
1.	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	До 1 сентября 2025 г.	Заведующий Акмаева Т.Н.	Издан приказ №98-О от 20.08.2025 г.
2.	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников	До 1 сентября	Заведующий Акмаева Т.Н. Старший воспитатель Бикчантаева А.Р.	Проведен педагогический совет 28 августа 2025 г.
3.	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	До 1 сентября	Заведующий Акмаева Т.Н.	Проведен анализ локальных актов –
4.	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников*	До 1 сентября	Заведующий Акмаева Т.Н.	Внесены изменения в должностные инструкции и трудовые договора (заключены дополнительные соглашения)
5.	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки	До 1 сентября	Заведующий Акмаева Т.Н.	Внесены изменения в должностные инструкции. Педагогические работники ознакомлены с изменениями
6.	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	В течение года	Заведующий Акмаева Т.Н. Старший воспитатель Бикчантаева А.Р.	Анализ деятельности

7.	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	В течение года	Заведующий Акмаева Т.Н. Старший воспитатель Бикчантаева А.Р.	Снижение бумажного документооборота
8.	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	В течение года	Заведующий Акмаева Т.Н. Старший воспитатель Бикчантаева А.Р.	Снижение бумажного документооборота
9.	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	В течение года	Заведующий Акмаева Т.Н. Старший воспитатель Бикчантаева А.Р.	Определение документов, которые необходимы в бумажном виде, а которые в электронном
10.	Правовое просвещение работников образовательной организации	В течение года	Заведующий Акмаева Т.Н. Старший воспитатель Бикчантаева А.Р.	Систематическое просвещение педагогических работников через информационные стенды, рассылки, консультации

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия (в приоритете)

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №380» (ООП МАДОУ «Детский сад №380») в каждой возрастной группе в соответствии с ФОП ДО. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ «Детский сад №380» на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	42	17%	203	82%	2	1%	<b>247</b>	<b>99%</b>

В мае 2025 года педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №380» проводил обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, в количестве 53 человек. Задания позволили оценить:

- Индивидуальные особенности умения принимать учебную задачу от взрослого;
- Уровень слуховой памяти, восприятия и слухового внимания;
- Уровень кратковременной зрительной памяти и восприятия;
- Уровень устойчивости и концентрации внимания;
- Уровень умения классифицировать наглядный материал по самостоятельно найденному основанию;
- Уровень развития мышления;
- Уровень развития произвольной регуляции деятельности.

#### Результаты психологической диагностики готовности детей к школе

	Готовы		Частично готовы		Не готовы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

<b>Начало года</b>	14	24%	26	46%	17	30%
<b>Конец года</b>	30	54%	20	35%	7	12%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №380».

МАДОУ «Детский сад №380» скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
<b>Речевое развитие</b>		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
<b>Физическое развитие</b>	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

## **V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №380» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы МАДОУ «Детский сад №380»;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как группой, так и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## **VI. Коррекционная работа**

В 2025 году в МАДОУ «Детский сад №380» функционировало 3 группы компенсирующей направленности: 2 группы с фонетико-фонематическими нарушениями, 1 разновозрастная группа для детей с 5 до 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи.

В 2025 году завершили обучение по адаптированным программам для детей с нарушениями речи 20 воспитанников: 14 из группы с фонетико-фонематическими нарушениями (из них 13 воспитанников с хорошей речью и 1 - со значительными улучшениями) и 6 воспитанников из группы для детей с ТНР (из них 5 - с хорошей речью и 1 - со значительными улучшениями). Для продолжения обучения направлены воспитанники в количестве 6 человек.

В 2025 году была организована старшая группа №8 для детей с фонетико-фонематическими нарушениями в количестве 16 человек.

В подготовительной группе №7 для детей с фонетико-фонематическими нарушениями продолжили обучение по адаптированной программе 14 воспитанников.

## VII. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад №380» укомплектован педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 педагогов. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №380» насчитывает 6 специалистов (педагог-психолог - 1, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед – 2, инструктор по физкультуре – 1). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги— 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Высшая категория: вновь – 2 чел., подтверждение- 2 чел.

I категория: вновь -1 чел.

СЗД- 1 чел.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога МАДОУ «Детский сад №380».

На 31.12.2025 г 1 педагог (воспитатель) студент и проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

### Кадровый состав МАДОУ «Детский сад №380»

#### Распределение персонала по уровню образования

Наименование	2024			2024		
	Всего работников	Высшее	Среднее профессиональное	Всего работников	Высшее	Среднее профессиональное
<b>Педагогические работники ВСЕГО</b>	26	24	2	26	22	4
<b>Воспитатели</b>	19	17	2	19	15	4
<b>Старшие воспитатели</b>	1	1	0	1	1	0
<b>Музыкальные руководители</b>	2	2	0	2	2	0
<b>Инструкторы по физкультуре</b>	1	1	0	1	1	0
<b>Учителя-логопеды</b>	2	2	0	2	2	0
<b>Педагог-психологи</b>	1	1	0	1	1	0

<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>Младший воспитатель</b>	11	2	5	12	3	9
<b>Иной персонал</b>	13	2	11	12	1	11

### Категорийный уровень педагогических кадров

	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Высшая квалификационная категория	7	8
Первая квалификационная категория	8	9
<b>ВСЕГО педагогов</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

### Сведения о наградах

	<b>Район</b>	<b>Город</b>	<b>РТ</b>	<b>РФ</b>	<b>Нагрудный знак РТ</b>	<b>Нагрудный знак РФ</b>	<b>Наслуженный учитель РТ</b>
<b>2022</b>	+2					+1	
<b>2023</b>	+12	+6					
<b>2024</b>	+4	+1	+1	+1	+2		
<b>2025</b>	+2		+1		+1		+1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги МАДОУ «Детский сад №380» приняли участие в следующих конкурсах:

- **Городской конкурс** среди ДОУ «Зелёный подкаст PROэкологию», 3 место
- **районный конкурса педагогического мастерства** «Электронные игры по музейной педагогике», 1 место
- **Районный этап** литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» среди воспитанников ДОУ, номинация «М. Джалиль на русском», II место Соложенцева Алиса, III место Калинина София, I место
- **Районный этап** городского конкурса чтецов прозы, «Звездный билет», II место, Мирсияпова Малика,
- **Районный конкурс** «Юный экскурсовод-2025», I место Власова Алиса
- **Районный конкурс** «Волшебная кисть», чемпионат по рисованию среди воспитанников ДОО, участие
- **Районный конкурс** драматизации сказок на родном (татарском языке) «Яш артист-2024», II место

- **Районная Спартакиада «Старты надежд- звездный марафон», III место**
- **Районный конкурс** чтецов среди воспитанников логопедических групп дошкольных образовательных организаций, «Славься русский солдат! Победа всегда за тобой!», II место, Гафиатуллин Арслан
- **Районная научно-практическая конференция “БалАчыш», I, II место**
- **Районный турнир ДСК «Городки», участник**
- **Финалисты районного фестиваля** детского творчества «Росинка»
- **Финалисты городского фестиваля** детского творчества «Балачак иле»
- **Городской конкурс «Успех каждого ребенка», II место, Иванова Дарья**
- **Городской турнир** по шахматам среди детей дошкольного возраста, II место, Белозеров Максим
- **Городской конкурс «Юный экскурсовод»** номинация «Интересные точки на карте города» Власова Алиса, III место
- **Городской конкурс «Живет Победа в поколениях», II место, Файзрахманова Аделина**
- **Финалисты городского Челленджа «Юный техник»**
- **Республиканский конкурс** чтецов произведений Й.Шараповой на татарском языке, I место, Соложенцева Алиса
- **Республиканский конкурс** рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций муниципальных образований Республики Татарстан, конкурс видеороликов, номинация «Это нельзя делать зимой на водоемах!», победитель –Власова Алиса
- **Республиканский конкурс** рисунков «В гостях у сказки», I, II место
- **Республиканский конкурс «Край родной, навек любимый», II место, Загидуллина Амира, Шарапов Аяз III место**
- **Республиканский творческий конкурс** рисунков «Родник», II место
- **Республиканская олимпиада «Ученый малыш», I место-7 человек, II место-5 человек**
- **Республиканская акция по сбору** отработанных батареек
- **Межрегиональный открытый конкурс** чтецов «Мужество останется в веках», Калинина София-участник
- **Межрегиональный фестиваль-конкурс** татарских народных игр «Эйлэн-Бэйлэн», участник
- **Всероссийский смотр-конкурс «Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызовов современности»** (кабинет психолого-педагогической службы), III место
- **Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы», лауреаты**
- **Всероссийский фестиваль педагогических идей «Зеленые горизонты: образовательные экологические практики в ДОО»**
- **Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого», Власова Алиса, I место**

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ «Детский сад №380» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ «Детский сад №380». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году МАДОУ «Детский сад №380» пополнил библиотеку следующими пособиями:

- Обучение в движении. 150 способов организации интерактивного пола в дошкольных образовательных учреждениях/ Круглова Л.Ю. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО БИЛИНГВА, 2025. – 240 с.: цв. ил. – 1 шт.
- Хрестоматия детской литературы в соответствии с ФОП ДО. От 1 года до 7 лет/ сост. Н.В. Нищева. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2025. – 304 с. – 13 шт.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В МАДОУ «Детский сад №380» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ «Детский сад №380» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ «Детский сад №380» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет – 1
- изолятор - 1
- приемная – 1
- Кабинет заместителя по АХД – 1
- Логопедический кабинет – 1
- Кабинет воспитателя по обучению татарскому языку – 1
- Кабинет педагога-психолога – 1
- Кабинет кружковой работы – 1
- Кабинет LEGO-конструирования - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2025 году МАДОУ «Детский сад №380» провел текущий ремонт групп №9, 13, 1, 2, холлов, ремонт центрального крыльца, музыкального зала.

За счет средств бюджетной сметы МАДОУ «Детский сад №380» были приобретены:

- Лакокрасочные материалы для ремонтных работ
- Линолеум в музыкальный зал

За счет внебюджетной сметы:

- Портьеры в музыкальный зал
- Раздвижной карниз
- Рулонные шторы в музыкальный зал
- Экраны для батарей в музыкальный зал
- Канцтовары для организации воспитательно-образовательного процесса

Здание МАДОУ «Детский сад №380» требует капитального ремонта. Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад №380» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ «Детский сад №380» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

99% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад №380» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В январе 2026 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), направленного на анализ уровня удовлетворенности качеством воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад №380» в 2023 году. Были получены следующие результаты:

- Доля родителей, удовлетворенных качеством воспитательно-образовательной работы МАДОУ «Детский сад №380» - 100%

- Доля родителей, считающих, что в МАДОУ «Детский сад №380» созданы безопасные и комфортные условия для ребенка – 100%
- Доля родителей, считающих, что предметная среда обеспечивает полноценное развитие и комфортное пребывание детей – 100%
- Доля родителей, считающих, что в группе достаточное количество разнообразных игр и пособий, доступных ребенку – 100%
- Доля родителей, считающих, что в группе используются в процессе обучения и развития ИКТ – 50%
- Доля родителей, считающих, что педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе и способствуют установлению доверительных отношений с детьми – 97%
- Доля родителей, считающих, что педагоги обладают необходимым профессионализмом, обеспечивающим полноценное развитие детей – 100%
- Доля родителей, считающих, что педагоги изучают особенности детей и развивают их таланты – 100%
- Доля родителей, считающих, что педагоги информируют об успехах развития ребенка – 100%
- Доля родителей, удовлетворенных уровнем художественно-эстетического развития – 100%
- Доля родителей, удовлетворенных уровнем познавательного развития – 100%
- Доля родителей, удовлетворенных уровнем речевого развития – 100%
- Доля родителей, удовлетворенных уровнем социально-коммуникативного развития – 100%
- Доля родителей, удовлетворенных уровнем физического развития – 100%
- Доля родителей, удовлетворенных уровнем оказания психологической помощи – 82%
- Доля родителей, удовлетворенных качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ – 100%
- Доля родителей, удовлетворенных уровнем оказания логопедической помощи – 87%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся		
1.1.1.	В режиме полного дня (8–12 часов)	Человек	247
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4.	По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	210
1.4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
1.4.1.	8—12-часового пребывания	Человек (процент)	247 (100%)
1.4.2.	12—14-часового пребывания		0 (0%)
1.4.3.	Круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
1.5.1.	По коррекции недостатков физического, психического, речевого развития	Человек (процент)	45 (18%)
1.5.2.	обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3.	присмотру и уходу		0 (0%)
1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
1.7.	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
1.7.1.	с высшим образованием		28

1.7.2.	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
1.7.3.	средним профессиональным образованием		4
1.7.4.	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
1.8.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1.	С высшей	Человек (процент)	8 (30%)
1.8.2.	первой		9 (35%)
1.9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	до 5 лет	Человек (процент)	10 (37%)
1.9.2.	больше 30 лет		6 (22%)
1.10.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
1.10.1.	До 30 лет	Человек (процент)	4 (15%)
1.10.2.	От 55 лет		2 (7%)
1.11.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	28 (100%)
1.12.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	26 (100%)
1.13.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9/1
1.14.	Наличие в детском саду:		
1.14.1.	музыкального руководителя	Да/ нет	да
1.14.2.	инструктора по физической культуре		да
1.14.3.	учителя-логопеда		да
1.14.4.	логопеда		нет
1.14.5.	учителя-дефектолога		нет

1.14.6.	педагога-психолога		да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	245
2.3.	Наличие в детском саду:		
2.3.1.	физкультурного зала	да/нет	да
2.3.2.	музыкального зала		да
2.3.3.	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да